

SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 41/I

Klasa	pierwsza
Temat dnia	<i>Dzień dziadka</i>
Obszary edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - edukacja polonistyczna - edukacja matematyczna - edukacja plastyczna
Cele zajęć	<p>Ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie tożsamości osobistej uczniów, - rozwijanie świadomości uczniów w zakresie tradycji i kalendarza świąt, - rozwijanie kreatywności uczniów. <p>Operacyjne:</p> <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, kiedy jest Dzień Dziadka, - opisuje swój stosunek do dziadka/dziadków w formie twórczego porównania oraz odpowiednio modulowanej głosem wypowiedzi, - przedstawia wizerunek dziadka/dziadków, - uważnie słucha tekstu i ocenia na jego podstawie prawdziwość podanych przez nauczyciela twierdzeń, - rozwiązuje zadania z treścią, - tworzy wizualizację treści zadań matematycznych, - wykonuje prezent dla dziadka zgodnie z instrukcją nauczyciela, - przygotowuje podziękowania dla dziadka, wykorzystując zwroty zaproponowane przez nauczyciela.
Metody pracy	podające (opis, pogadanka), aktywizujące (trening twórczości), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, tekst przewodni)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna
Środki dydaktyczne	KARTA PRACY NR 1, mydło, podgrzewacze, pędzelek, farby akrylowe, folia, wstążki
Czas trwania	3 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Kto jest bohaterem zajęć?

Nauczyciel odczytuje uczniom przygotowaną zagadkę.

Jest to postać każdemu dobrze znana, dzieciom szczególnie oddana.

Zagadki im zadaje, wiedzę i miłość oddaje.

Wiersze i bajki czyta, o zdrowie i samopoczucie je pyta.

Czy to tata taty czy mamy, tak samo go nazywamy.

Uczniowie rozwiązują zagadkę, a następnie ich zadaniem jest wypowiedzenia głośno (według kolejności siedzenia w ławkach) wyrazu „dziadek” w taki sposób, aby oddać uczucia, jakie żywią do tej osoby/osób.

Rozgrzewka twórcza

Uczniowie w kręgu kolejno tworzą porównania, korzystając z wyrazów zapisanych przez nauczyciela na tablicy: *lew, rycerz, parasol, samochód, winda, schody, książka, komputer, internet, woda.*

KOMENTARZ:

Katalog wyrazów do wykorzystania podczas tworzenia porównań może być dowolnie modyfikowany przez nauczyciela i dostosowany do możliwości ideacyjnych (wyobrażeniowych) dzieci. Nauczyciel pomaga uczniom odnaleźć podobieństwa między osobą dziadka a wybranym obiektem/postacią, zadając pytania dotyczące jego/jej funkcji, np.: *Do czego służą schody? Do wchodzenia coraz wyżej, osiągania celów.*

Schemat porównania: *Mój dziadek jest jak ..., ponieważ ...*

Ważne, aby porównanie zawierało próbę wyjaśnienia przez uczniów podobieństwa między dziadkiem a wybranym obiektem. Przykładowo:

Mój dziadek jest jak książka, ponieważ jest bardzo mądry.

Mój dziadek jest jak winda, szybko pomaga mi dostać się tam, gdzie chcę.

FAZA WŁAŚCIWA:

1. Dzień Dziadka

Nauczyciel pokazuje uczniom kartkę z kalendarza z datą 22 stycznia. Pyta ich, jakie święto obchodzone jest w tym dniu. Uczniowie uzupełniają KARTĘ PRACY NR 1: przedstawiają za pomocą kredek wizerunek dziadka lub dziadków.

2. Dziadek Edward

Uczniowie uważnie słuchają tekstu czytanego przez nauczyciela, a następnie oceniają prawdziwość podanych twierdzeń.

Dziadek Edward jest listonoszem. Bardzo lubi swój zawód, szczególnie częste spotkania z ludźmi. Poza tym w pracy może jeździć rowerem, a to sprawia mu prawdziwą frajdę. Dziadek

Edward lubi rzeźbić w drewnie. Wyrzeźbił portrety każdego ze swoich trojga wnucząt i uważa, że to są jego najważniejsze osiągnięcia artystyczne. W każdą sobotę wnuczęta przychodzą do dziadka i wspólnie organizują podchody w ogrodzie lub w ogromnym, pełnym skrytek domu. Dziadek ukrywa się, a dzieci szukają go, korzystając ze wskazówek pozostawionych przez niego w różnych zakamarkach ogrodu lub domu. Czas spędzony z dziadkiem Edwardem jest wypełniony radością. Atrakcja goni atrakcję i nikt nie pamięta, że może istnieć taki stan, jak nuda...

TWIERDZENIA DO OCENY:

1. Dziadek Edward jest policjantem.
2. Dziadek Edward lubi swój zawód.
3. Dziadek Edward nie może korzystać z roweru w swojej pracy.
4. Dziadek Edward wykonuje rzeźby z gliny.
5. Podchody organizowane są w każdą niedzielę.
6. Podchody organizowane są w ogrodzie albo w domu.
7. Wnuczęta nudzą się podczas podchodów.

KOMENTARZ:

Tekst o dziadku Edwardzie można wykorzystać do rozmowy z uczniami na temat cech ich dziadków, sposobów spędzania przez nich wolnego czasu, ich pasji i zainteresowań. Tekst powinien być przeczytany przynajmniej dwukrotnie. Umożliwi to dostrzeżenie informacji zawartych w tekście przez uczniów z trudnościami w zakresie koncentracji uwagi.

3. Dziadek Agatki – zadanie wielopoziomowe

Nauczyciel kolejno odczytuje uczniom treść zadania (uczniowie na bieżąco rozwiązują poszczególne poziomy). Uczniowie pracują samodzielnie lub w parach. Nauczyciel zachęca ich do robienia rysunków ilustrujących treść zadania. Odpowiedzi sprawdzane są na forum.

- I. Dziadek Agatki, który ma na imię Karol, ma 4 córki i 3 synów. Ile dzieci ma pan Karol?

- II. Pan Karol ma trzynaścioro wnucząt, w tym pięć wnuczek. Ilu wnuczków (chłopców) ma pan Karol?
- III. Pan Karol budzi się każdego dnia o godzinie 5. Po 6 godzinach od pobudki wybiera się na zakupy. O której godzinie pan Karol chodzi na zakupy?
- IV. Pan Karol kupił 2 bułki i o 6 więcej rogali z makiem. Ile sztuk pieczywa łącznie kupił pan Karol?
- V. Pan Karol zapłacił za pieczywo 10 zł. Ile zapłacił za bułkę, jeśli kosztowała ona tyle samo, co rogalik?
- VI. Wracając do domu, pan Karol postanowił jeszcze kupić drobne upominki swoim wnuczkom. Chłopcom kupił po lizaku z gwizdkiem, zaś dziewczynkom po lizaku w kształcie serca. Czy dziadek Agatki więcej kupił lizaków z gwizdkiem, czy w kształcie serca?

KOMENTARZ:

Nauczyciel wspomaga uczniów (szczególnie młodszych) w robieniu rysunków wizualizujących treść zadań. Pokazuje na tablicy, w jaki sposób można przedstawić usłyszane informacje w postaci symboli graficznych. Zwraca uwagę na przydatność rysunków w rozwiązywaniu kolejnych etapów zadania.

4. Prezent dla dziadka

Uczniowie przygotowują prezent dla dziadka w postaci mydła z własnoręcznie wykonanym rysunkiem.

Materiały:

Kostka mydła (najlepiej białego), podgrzewacz, farby akwarelowe, pędzelki, folia, wstążki dekoracyjne.

Sposób wykonania:

1. Uczniowie malują farbami akwarelowymi obrazek na mydle.
2. Nauczyciel zapala podgrzewacz, a następnie pokrywa cienką warstwą wosku obrazek na mydle (który musi wcześniej dobrze wyschnąć).

3. Po wyschnięciu warstwy wosku, uczniowie wycinają odpowiedni kawałek folii i pakują w nią mydło. Na zakończenie związują folię wstążką.

KOMENTARZ:

Przygotowywanie wstążki dekorującej upominek dla dziadka jest dobrą okazją do trenowania umiejętności wiązania (sprawność motoryczna) i tworzenia np. kokardek. Jest to szczególnie potrzebne dzieciom 6-letnim, u większości których koordynacja wzrokowo-ruchowa wymaga ciągłego usprawniania.

FAZA KOŃCOWA:

Uczniowie układają podziękowania dla swoich dziadków, korzystając ze schematu:

Dziadku, chciałbym/chciałabym podziękować Ci dziś za to, że...

Bez Ciebie ...



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

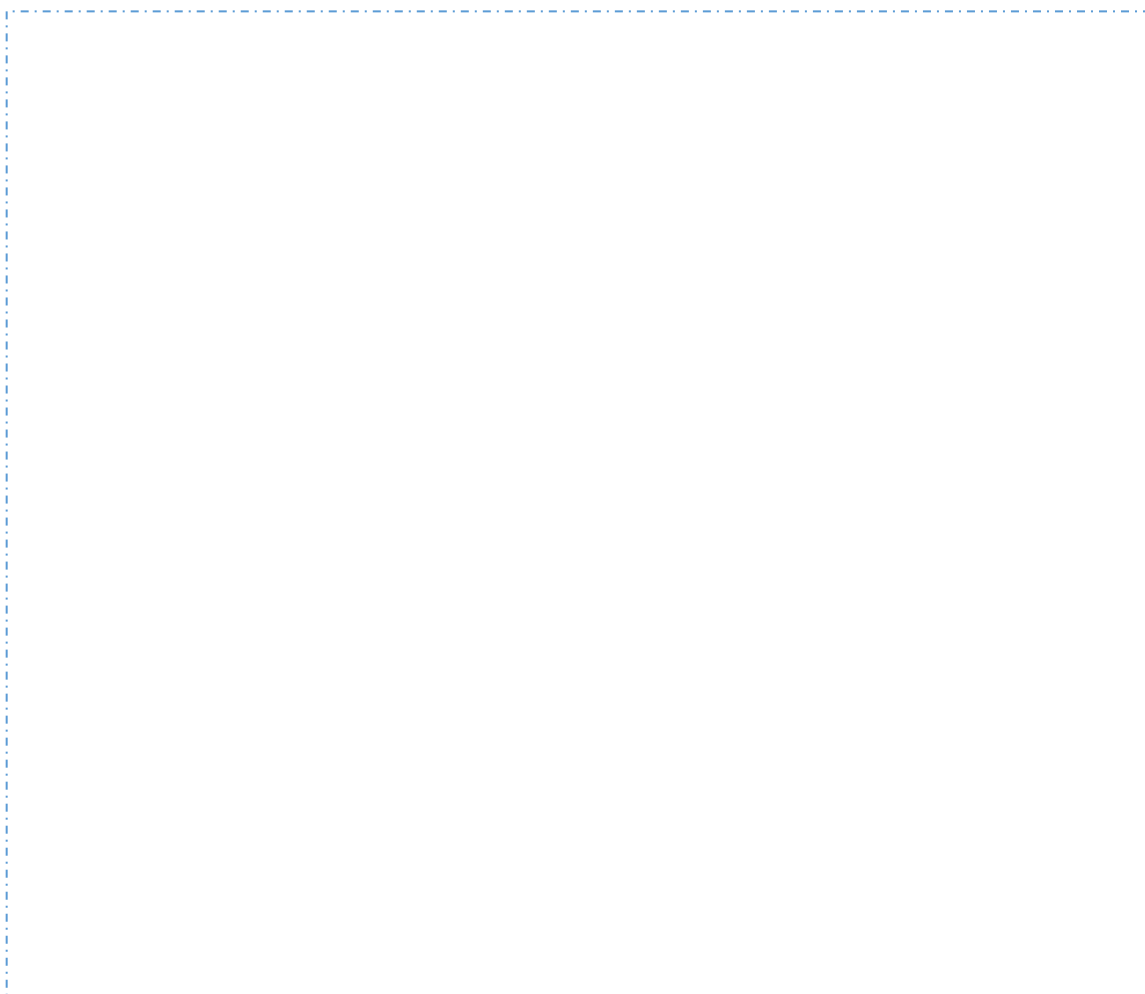


KARTA PRACY NR 1

STYCZEŃ

22

Dzień Dziadka



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego